



9 BİN YILLIK DELİKANLI ÇUMRA

CİLT: 4 • SAYI: 9

ÇUMRA KÜLTÜR VE SANAT TOPLULUĞU ADINA :
SADIK GÖKCE- SEDAT ULUPINARLI-ANUŞ GÖKCE

22 ŞUBAT 2025 CUMARTESİ



BİR ZAMANLAR KIŞLARIMIZ VARDI!

YAYIN KURULU

- SADIK GÖKCE
- SEDAT ULUPINARLI
- ZEKİ TÜRKER
- ANUŞ GÖKCE
- MUSTAFA YAVUZ
- ÇOLAK
- ELİFE YILMAZ
- MİSRAL

İÇİNDEKİLER

- ÖĞRENCİLERDE SESLİ DÜŞÜNME
- PROF. DR. FİRDEVS GÜNEŞ**
- BİZİM
- KIŞLARIMIZ VARDI!
- ELİFE MİSRAL**
- YILMAZ**
- ÇUMRA'NIN İLÇE OLUŞU
- PROF. DR. MEVLÜT MÜLAYİM**
- MEHMET ALİ YAVUZ
- SEDAT ULUPINARLI**
- ANKARA'DA ÇUMRALILAR BULUŞMASI
- NURETTİN BİLİCİ**
- AH MERYEM (ŞİİR)
- ANUŞ GÖKCE**
- KOR BİR ATEŞ MASUMU AYIRTI EDEMEZ
- RAVZA NUR İDE**
- NE ÇABUK
- AHMET GÖK**
- CEMRE (ŞİİR)
- NURİ GÖKSEL İNAN**

ÖĞRENCİLERDE SESLİ DÜŞÜNME

**PROF. DR.
FİRDEVS
GÜNEŞ**



Düşünme öğrenmenin kalbi, zihnimizin sınırsız bir becerisidir. İnsanlar bu beceriyi kullanarak öğrenmekte, kendini geliştirmekte, çevresini ve dünyayı anlamaktadır. Düşünme bilgiyi alma, kullanma, sorgulama ve üretme işlemlerinin temeli olmaktadır. Ayrıca zihinsel bağımsızlığı geliştirme, etkili karar alma ve geleceğe yön vermeyi sağlamaktadır. Düşünme sırasında zihnimizde sıralama, karşılaştırma, seçme, akıl yürütme, sorun çözme gibi bir dizi işlem yapılmaktadır. Bunlar zihinsel becerileri ve süreçleri geliştirmektedir. Düşünme aynı zamanda bireyin zihinsel işleyişinin bir göstergesi olmakta ve zihin yapısını analiz etmeye yardım etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin zihinsel yapısını ve işleyişini anlamak, bunları üst düzeyde geliştirmek için sesli düşünme yöntemi uygulanmaktadır.

Sesli düşünme, genel anlamda "konuşarak öğrenme ya da kendi kendine konuşma" olarak bilinmektedir. Öğrencilerin ödev yapma, problem çözme ya da ders çalışma sırasında uyguladıkları teknikleri yüksek sesle söylemesidir. Bu süreçte "Ne?, Neden?, Niçin?, Nasıl?, Kim?" gibi sorular önemli olmaktadır. Örneğin okurken, "Yazar niçin bu başlığı seçmiş?, Amacı ne? Olayı kim anlatıyor? Kişilerin rolü ne?" gibi. Problem çözerken, "Bu problemi nasıl çözmeliyim? Hangi işlemleri yapmalıyım? Hangisi daha doğru olur?" gibi. Sesli düşünme yoluyla bir iş, görev veya etkinlik sırasında yürütülen zihinsel işlemler sözlere dökülmektedir. Tıpkı beyne bir hoparlör takılmış gibi zihinden geçen düşünceler yüksek sesle anlatılmaktadır. Böylece öğrencinin ödev yaparken, problem çözerken ya da ders çalışırken uyguladığı yöntem, teknik ve düşünceler açığa çıkmaktadır. Bu sözler öğretmenler ya da yetişkinler tarafından izlenmekte, öğrencinin problem çözerken yaptığı hatalar ve yaşadığı güçlükler belirlenmektedir. Ardından hata ve güçlüklerin giderilmesine çalışılmaktadır.

Çocuklar küçük yaşlardan itibaren oyun oynarken, oyuncaklarla etkileşim halindeyken akıllarına gelen her şeyi yüksek sesle söylerler. Bu konuşma veya sesli düşünme işlemi ortalama 3 yaşlarında başlamaktadır. Tek başına oyun oynayan bir çocuk gözlemlendiğinde, zihninden geçen düşünceleri yüksek sesle anlattığı görülmektedir. Hatta çocuk oyuncaklarıyla sohbet etmekte, rol paylaşmakta, hayali arkadaşlarıyla konuşmakta ve görev vermektedir. Bu süreç çocukların zihinsel gelişiminde önemli bir rol oynamaktadır. Ancak bu uygulama sonraki yıllarda sessiz düşünmeye dönüşmektedir. Yani çocuklukta oyun oynarken özgürce yapılan sesli düşünme yetişkinlikte sosyal yönden hoş karşılanmadığı

için bırakılmaktadır. Böylece yetişkinlikte sessiz düşünme ve sessiz okumaya başlanmaktadır.

AMACI

Sesli düşünmenin amacı öğrencinin öğrenme, anlama, bilgileri kullanma ve üretme sürecinde uyguladığı zihinsel işlemlerin bilincine varması, bunları geliştirerek bilinçli, doğru, etkili ve verimli kullanmasını sağlamaktır. Bunun için öğrencilerin okuma, yazma, problem çözme gibi etkinlikler sırasında yaptığı zihinsel işlemler üzerinde durulmaktadır. Çünkü sesli düşünme, öğrencilerin zihinsel işlem ve süreçlerini iyileştirme, öğrenme güçlüklerini giderme, sorgulama, sorun çözme, karar verme, eleştirel düşünme gibi becerilerini geliştirme ve çeşitli teknikleri kazandırma amacıyla uygulanmaktadır. Bu nedenle okullarda öğrencilere sesli düşünme yöntemini öğretmek önemli bir çalışma olmaktadır.

Öğrencinin bir çalışma sırasında yaptığı hatalı işlemler ve zihinsel süreçler sesli düşünme yoluyla kolayca belirlenebilmektedir. Bu nedenle sesli düşünme yöntemiyle öğrencinin hatalarını fark etmesi, yanlışlarını düzeltmesi, başarısız olduğu derslere yoğunlaşarak başarıya giden yolu kendisinin bulması amaçlanmaktadır. Çünkü etkili ve doğru uygulanan sesli düşünme yöntemi, öğrenciyi pasif bir alıcı olmaktan kurtarmakta, aktif, üretici ve yaratıcı olmasına katkı getirmektedir. Giderik bilgileri iyi anlamasına, zihnine kolay yerleştirmesine, etkili ve kalıcı öğrenmesine yardım etmektedir. Yeni bilgileri öğrenirken bir aksaklık veya eksiklik olduğunda uyguladığı yöntem ve teknikleri hemen değiştirmesini sağlamaktadır. Böylece sesli düşünme öğrenciye 'kendi öğrenmesini yönetme' işleminin anahtarını sunmaktadır. Öğrencinin kendi öğrenmesinden sorumlu olmasına ve sesli düşünme yöntemini kullanarak başarıya ulaşmasına ortam hazırlamaktadır.

Eğitimde sesli düşünme yöntemi çeşitli derslerde uygulanmaktadır. Bunlar okuma, dil, fen, matematik gibi sıralanabilir. Özellikle okuma sürecini izleme ve anlama becerilerini geliştirmeye uygun olması nedeniyle okuma etkinliklerinde yaygın kullanılmaktadır. Bu süreçte öğretmenin model olması, sesli düşünme yöntemini göstermesi, öğrencilere karşılıklı ve bağımsız uygulamalar yaptırması gerekmektedir. Bu çalışmalarda tahmin etme, açıklama, sorgulama, benzetme yapma, çözüm üretme, anlama tekniklerini uygulamak

etkili olmaktadır. Öğretmenin her tekniği uygulamalı göstermesi gerekmektedir. Sadece okuma değil yazma ve metin üretme çalışmalarında da etkili olmaktadır.

Matematikte problem çözme sürecinde sesli düşünme çok etkili olmaktadır. Öğrencinin problem çözerken düşündüklerini yüksek sesle söylemesi hem çözüm sürecine hem de doğru sonuca ulaşmaya katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrencinin izlediği yol ve yöntemlerin açıklığa kavuşmasına yardım etmektedir. Bu yöntemle öğrencilerin problem çözme süreçlerindeki hataları daha kolay tespit edilmektedir. Ancak sesli düşünme yöntemi iyi uygulanmalıdır. Özellikle sesli düşünme yöntemin amacına, ilkelerine ve sözelleştirme süresine dikkat edilmelidir. Eğer sözelleştirme işlemi problem çözme etkinliğinin başından sonuna kadar uygulanırsa, öğrencinin zihin yükünü artırmaktadır. Bunun yerine etkinliğin belirli aşamalarında veya sonunda uygulanması daha yararlı olmaktadır.

Araştırmalar, sesli düşünen ve problemi şekillere dökerek çözen öğrencilerin daha başarılı olduklarını göstermektedir. Bilim insanları, zihinsel görüntülerin matematiksel düşünmede önemli ve temel bir rol oynadığını, matematik kavramlarını daha kolay anlamayı sağladığını, esnek bir düşünme yapısı geliştirdiğini ve problem çözmeyi kolaylaştırdığını açıklamaktadır. Bunun yanı sıra sesli düşünme dikkati toplama ve yoğunlaşmada önemli rol oynamaktadır. İnsanların kendilerini dinleyerek düşünmeleri, olası hataların farkına varmalarına yardımcı olmaktadır. Bu nedenle bilim insanları, öğrencilere matematik ödevlerini şema ile grafik kullanarak ve sesli düşünerek yapmalarını önermektedirler.

Sesli düşünme sadece okuma, fen ve matematikte değil, öğrencinin zihinsel becerileri ile düşüncelerinin niteliğini artırma amaçlı da kullanılmaktadır. Sesli düşünmenin alışkanlık haline getirilmesi, öğrencinin sorgulama, eleştirel düşünme ve karar verme aşamalarını etkilemektedir. Öğrenci zihninde bir işlemde diğerine daha kolay gidip gelmekte, odaklanma becerilerini üst düzeye çıkararak her işleme hızlıca yoğunlaşarak çeşitli zihinsel işlemleri aynı anda ve daha iyi yürütmektedir. Böylece öz eleştiri yapma, zayıf yönlerini görme, düşünme süreçlerini iyileştirme ve kendini geliştirme daha kolay olmaktadır. Sesli düşünme bu yönleriyle öğrencileri üst düzey zihin geliştirmeye yönlendirici

olmaktadır.

YARARLARI

Öğrencilerin başarıya ulaşmasında sesli düşünme yöntemi önemli yararlar sağlamaktadır. Bunların başında bir konuya daha iyi odaklama, bilgileri zihinde daha kolay işleme, stresi ve heyecanı kontrol etme, problem çözme, planlama ve zihinsel yoğunlaşma gelmektedir. Sesli düşünme bireyin kendi davranışına kendisinin yol gösterme biçimidir. Zihnimizdeki çeşitli işlem ve süreçleri geliştiren, beynimizi üst seviyeye taşıyan etkili bir yöntemdir. Aynı zamanda derin düşünme, bilgileri analiz etme, fikirleri açıklığa kavuşturma, hedefleri belirleme ve duyguları tahlil etmeye yardım etmektedir. Bunun yanında dil ve düşünceyi geliştirmede de çok önemli olmakta, çocuk ve genç herkese önerilmektedir.

Sesli düşünme çocukluk çağında yoğun uygulanan bir yöntemdir. Ancak bu yöntem yetişkinlikte de ihtiyaç duyulmaktadır. Günün belli zamanlarında sesli düşünmek zihinsel sağlık için iyi bir uygulamadır. Yalnız olduğumuzda sesli düşünmek veya muhakeme yapmak delilik göstergesi ya da psikolojik bir hastalık değildir. Tam tersine belli zamanlarda kendimize çeki düzen vermek, amaç ve yön belirlemek için kendi kendimizle yaptığımız bir konuşmadır. Günlük yaşamda çevredekilerin "Yapamazsın, başarısız olacaksın, sakın cesaret etme, yarına bırak" gibi olumsuz konuşmalarından etkilenmemek, kendi kendimizi motive etmek için ideal bir yöntemdir. Bazı kişiler sesli düşünme sırasında cesaret ve başarı sözcükleri kullanarak kendi kendilerini motive ederler. Böylece daha olumlu konuşmalar yapmak, cesaret kazanmak ve kararlı olmak için de kullanılmaktadır.

Sesli düşünme öğrenci kadar öğretmene çeşitli yararlar sağlamakta, öğretmenin öğrenciyi izlemesini kolaylaştırmaktadır. Öğretmen anlama, düşünme ve öğrenme ile ilgili bazı teknikleri öğretmek için sesli düşünme yöntemini uygulayabilir. Öğrenci bir tekniği kullanırken bunu niçin seçtiğini, neden kullandığını sesli olarak söylemekte ve aşamalarını anlatmaktadır. Yani tekniği uygularken sesli düşünme yönteminden yararlanmaktadır. Bu uygulama ile öğretmen öğrencinin izlediği yol ve işlemleri izlemekte, bütün süreci kontrol altına almaktadır. Bu yolla bazı tekniklerin öğretilmesi ve etkinliklerin yapılması daha kolay olmakta, öğrencinin gelişimi de daha

rahat izlenmektedir.

Araştırmalara göre sesli düşünmenin öğrenci ve öğretmene yararları şöyledir;

- *Dikkat becerilerini geliştirme ve düşüncüklerine yoğunlaşma,
- *Anlama ve zihinsel becerilerini geliştirme,
- *Zihinde canlandırma sürecini iyileştirme,
- *Zihinsel süreçleri uyarma ve zihni düzenleme,
- *Zihinsel işlemleri açıklama ve güçlendirme,
- *Öğrenmeyi izleme, kontrol altına alma, yönlendirme ve kolaylaştırma,
- *Öz-değerlendirme, kendini düzeltme ve üst bilişi geliştirme
- *Kendine güvenini artırma,
- *Öğretmen için geribildirim sağlama,
- *Öğrencinin düşünme biçimini anlamaya yardım etme gibi.

Sesli düşünme basit ve kolay bir yöntem olmasına rağmen bazıları için güç olmaktadır. Zihindeki düşünceleri izleme, sözlere dökme, kendini sözlü ifade etme bazı öğrenciler için zor olmaktadır. Hatta bazı çocuk ve gençler sınıfta herkesin önünde düşüncelerini ifade etmekte zorlanmakta, diğer öğrenci ve öğretmenlerden çekinmektedir. Bazı gençler ise utangaç olmakta, küçük düşme korkusu veya endişesi nedeniyle konuşmaktan kaçınmaktadır. Diğer taraftan zihinsel becerilerini yeterince geliştiremeyen öğrenciler ise ne söyleyeceği konusunda önemli sorunlar yaşamaktadır. Bazı öğrenciler ise bocalamakta, zihnini izleme, düşünme süreç ve yollarını tanımlamakta güçlük çekmektedir. Öğretmen bütün bu durumları iyi izlemeli ve öğrencilere gereken rehberliği yapmalıdır. Sesli düşünme öğrencilerin dil ve zihinsel becerilerini geliştirmek için önemli bir yöntemdir. Öğrenciye 'kendi öğrenmesini yönetme' becerisini kazandırmaktadır. Bu nedenle okullarda öğrencilere iyi öğretilmelidir. Öğretmen sesli düşünmeyi öğretmek için sınıfta canlı örnekler göstermeli ve etkili uygulamalar yapmalıdır. Öğrencilere düşünme ilke, yöntem ve tekniklerini öğretmeli, nitelikli düşünce üretmeye ortam hazırlamalıdır. Sesli düşünme ile öğrencilerin başarısını artırmaya ve yaşam boyu öğrenmeye katkı sağlamalıdır. Bu yöntem yetişkinlere de yararlı olmaktadır. Dileğimiz sesli düşünme yönteminin okullarda etkili ve verimli uygulanması, öğrencilerin düşünen, sorgulayan, sorun çözen ve geleceğine yön veren bireyler olarak yetiştirilmesidir.

BİZİM KIŞLARIMIZ VARDI!

ELİFE YILMAZ
MISRAL

Bizim elimizi, yüzümüzü keskin bir bıçak gibi kesen ayazlı kışlarımız, soğuk gecelerimiz, duvarlara yaslanan kürslerimiz, çatılardan uzanan buz sarkıtlı kışlarımız vardı.

Kuzine sobalarımız, içinde yanan kemrelerimiz, üstünde ısınan güğümlerimiz, gözünde pişen patateslerimiz vardı.

En çok da sabaha karşı soğuyan evimizi, sevgileri, varlıkları yetmiyormuşçasına ısıtan analarımız vardı. Ayazın kucağında yakacaklığa inip yeni bir kovayı doldurup; sabaha bizi soğuk uyandırmayan analarımız...

Yanan sobada kaynayan çayın kokusuyla başlayan nemli bir sabaha uyanan kalabalık bir ev ahalimiz de vardı. Sobanın gözünde ısıtılan mayalıların kokusu dağılırken ortalığa, okula gitme telaşımız da vardı bizim...

Buz tutmuş pencereler, yanan sobanın verdiği sıcaklığın rehabetinde eriyorken; mayalıların üstündeki tereyağı da eriyordu, sıcaklığın soğuğa verdiği savaşta.

Şimdiki rahatlığın, bolluğun esamesi yok o zamanda! Okul yoluna düşecekken; kardan, ayazdan, tipiden korkmakta ne kelime!

Ayağımıza geçirdik mi kara çizmeyi, karları yara yara giderdik Baraj Mahallesinin sokaklarından Atatürk İlkokuluna doğru. Kaymışsın düşmüşsün, üşümüşsün kime ne! Biz yolumuzu bilir yolumuza giderdik; üşürdük de üşüdüğümüzü bilmeden, altı kayan çizmelelerimizle...

Okullarda yanan koca koca tinal sobalarımız vardı. Teneffüste oynanmış kartopunun acı soğuşunu dindirmek için küçük ellerin, kızarmış burunların soba başı bekleyişler...

Ayazlı günlerin karakışlı anlarında eve dönüş yolculuğu çocuk hallerimizde nasıl da bir şenlik havasında. Donmuş yollarda kayarak geliyoruz, hava buz kesmiş, bize ne!

İlk iş eve varmak, önlüklerimizi çıkartmak ve karların üstüne kendimizi atıp içinde kaybolmak. Ödevler mi? Nasıl olsa yaparız, biz çalıskanız ki...

Evin önünde yol diplerinden duvarlara yaslanan kürslerde oyun zamanı. Üstümüzde kış uykusuna yer arayan heybetli, güçlü bir ayının ruh hali! Oraları oyup mağara yapacağız. İçinde oynayacağız. Elbette niyetimiz uyumak değil! Çocuksun uyumak zaman kaybı.

Evden getirdiğimiz kül küreğiyle ha bire kaşıyoruz. Sonunda istediğimiz oldu. Artık bir mağaramız var. Oranın başına da bir bekçi gerek. Kardan adam vakti! Hadi karları yuvarlayalım! Kar biraz buzlu, zorluyor ama biz pes etmiyoruz, yuvarlamaya devam ediyoruz. Üç farklı boyutlarda topumuz hazır. Artık üst üste koyup bir de uygun kafa yuvarladık mı tamamdır bu iş...

Kömürlükten kömür parçaları alındı; karakaşlar kara gözler ve gülümseyen dudaklar hazır. Havuç burnumuz da tamam. . .Boynuna atkısını da doladık, sokak süpürgesini de koluna dayadık mı, işte mağaramızın bekçisi, gönlümüzün efendisi kardan adamımız da hazır.

Çok üşüyoruz, elimiz ayağımızda ıslak! Evet. Olsun. Biz daha çocuğuz, hasta mı olmuşuz, olabiliriz diye dayak mı yemiştik, olsun, oda mübah...

Diz boyu yağan karlardan sonra, yağmursuz yağışsız geçen kışları da gördü ömrümüz. Saadece özlemiyoruz o günleri eski diye. Hasretiz bereketine bolluğuna ve yine de yitirmedik ümidimizi Rahmandan bereket diliyoruz...



ÇUMRA'NIN İLÇE OLUŞU

Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Paşa'nın Çumra ziyaretleri ve Çumra'nın ilçe olma süreci, tarihî açıdan büyük önem taşır ve bu sürecin doğru bilgilere dayandırılması gerekir. Bazı resmi ve özel kurumların Web sayfalarında doğru bilgilere yer verilmesi arzu edildiğinden bu yazı kaleme alınmıştır. Yazıyı okurken tarihlere dikkat edilirse bazı Web sayfalarında verilmiş olan farklılıklar görülecektir. Bu nedenle, farklı kurumlardaki bilgilerin düzeltilmesi, bu tarihî olayların yanlış anlaşılmasını önleyecektir.

2023 yılında Çumra'da yapılmış olan 3. Çumra Sempozyumunda Prof. Dr. Cemal Güven tarafından sunulmuş olan "XX. Yüzyılın İlk Yarısında Çumra (Çumra'nın İlçe Oluş Süreci) isimli tebliğindeki bilgiler, bu tarihî olayların kesin kronolojisini ve süreçlerini ortaya koymaktadır. Bu yazımda; "XX. Yüzyılın İlk Yarısında Çumra (Çumra'nın İlçe Oluş Süreci) konulu sunumundan faydalanılmış olup arzu eden daha fazla bilgiye bu kaynaktan ulaşabilir.

Çumra, 1909 yılında nahiye olduktan 9 yıl sonra Mehmed Vahdettin'in (VI. Mehmed) saltanatının ilk aylarında (1918 yılında) Konya Vilayetince karar alınarak Çumra'nın ilçe olması talep edilmiştir.

Dâhiliye Nezaret-i Celilesine sunulan vilayetin 12 Haziran 1334 tarihli ve otuz dört numaralı kararı ekinde "Kaza Olarak Teşkil Olunacak Olan Konya'ya Tabi Çumra'nın İhtiva Edeceği Hudud ve Sahayı Gösterir Haritanın Takdimi" (Milâdi 8 Eylül 1918) yapılmıştır.

Takdim olunan haritada Çumra'nın Kaza olması halinde tabii hududunu iktisab etmesi için merkez kazasından Şatır, Bakırtolu, Göçü, Sakyatan, Yarma, Karakaya, Çarıklar, Boruktolu karyelerinin ve Sultaniye (Karpınar) Kazasından Camili, Sanlar, Mecidli, Üçhüyük, Taşağıl, Karahüyük karyelerinin ve Bozkır Kazasından Gökhüyük, Alibeyhüyüğü, Simi, Alkaran, Dinekhisar, Apa ve Akviran Nahiyesinden Ahmediye, Süleymaniye, Orhaniye Akviran Karyelerinin Çumra'ya bağlanması istenilmiştir. Ayrıca Sultaniye Kazasına üç ve Çumra'ya on dört saat (uzaklık) mesafede bulunan Ma'mure Karyesinin de Sultaniye'ye bağlanması

PROF. DR. MEVLÜT MÜLAYİM



Vilayet Encümenince kabul edilerek Konya Valisi- Mühür ve imzasıyla makama arz olunmuştur.

İdari olarak 1909 yılında nahiye olan Çumra'nın ilçe olması Konya Valiliğince 8 Eylül 1918 tarihinde talep edilmiş, ancak bu talep Osmanlı'nın içerisinde bulunduğu o günkü şartlar nedeniyle Çumra'nın ilçe olması uygun görülmemiş veya gerçekleştirilmemiştir. Çumra'nın kaza olarak teşkil edilmesi kararı Dâhiliye Nezaret-i'nin müsaadelerine arz edilmesinden anlaşıldığı kadarıyla artık Çumra Nahiyesi, kaza olmayı hak edecek gelişimi daha o zaman göstermiş olduğundan ilçe olması istenilmiştir (Güven, 2023). Osmanlı'da yer adları isimli aşağıda verilen kaynakta görüldüğü gibi Çumra'nın idari yapısı verilmiştir (Sezen, 2017). Bu kaynakta 1920/360'da Çumra kaza olarak belirtilmiş olmakla birlikte Çumra'nın kaza oluşu ile ilgili herhangi bir yazılı kaynağa rastlanılmamıştır.

CUMRA	Nâhiye (1918)	Merkez → Konya → Konya vilayeti (sultânî)
	Kazası (1929)	Merkez → Konya
	Kadı (1* T. Evvel) (829.360 S.V.H.K.)	Merkez → Konya
	Nâhiye (1924-1926)	Merkez → Konya
	Kadı (1926/27)	Konya

Cumhuriyet dönemi öncesi cazibe merkezi olan Çumra Osmanlı'nın zor günlerinde 1900'lü yılların ilk çeyreğinde yapılan tren yolu ve sulama kanalları yatırımlarıyla daha da çok cazibesi artmıştır.

CUMHURBAŞKANI MUSTAFA KEHAL PAŞA'NIN ÇUMRA ZİYARETİ

Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Paşa Tarsus'ta kurulacak çiftlik arazisine bakmak, Taşucu'nda bulunan ve bir yıl önce de Dört-yol'da satın aldığı çiftliklerini görmek üzere 8 Mayıs 1926 günü Ankara'dan trenle hareket ederek 10 gün süren bir yurt gezisi yapmıştır. Bu gezi Mustafa Kemal Paşa'nın Adana'ya beşinci ziyareti ve Konya'ya sekizinci ziyaretidir.

Mustafa Kemal Paşa, Adana'ya giderken 8 Mayıs akşamı 22.30 sularında trenle Kon-

ya'ya ulaşmışlar ve bir saat durduktan sonra ayrılmışlardı (Babalık Gazetesi, 9 Mayıs 1926, nr. 2094). Gezi süresince Tarsus, Mersin, Silifke, Tekir, tekrar Mersin, Adana, Dörtöl'u gezmiştir.

Ankara'ya dönüşünde Dörtöl'dan trenle Konya'ya hareket etmişlerdir. Maiyetlerinde Cumhurbaşkanlığı Başkâtibi Tevfik (Bıyıklıoğlu), Başyaver Rüsuhi (Savaşçı) ve Yaver Muzaffer (Kılıç) Beyler ile birlikte Konya'dan önce **18 Mayıs 1926 Salı günü** Çumra İstasyonu'nda karşılaşmışlar ve mola sırasında yakın bölgedeki sulama tesislerinde incelemelerde bulunmuşlardır.

Reis-i Cumhuri, Çumra İstasyonu'nda Ordu Müfettişi Fahreddin, Kumandan Vekili Naci Paşalar, Vali İzzet, Halk Fırkası Müfettişi İsmail Hakkı, Belediye Reisi Kazım beyler tarafından **Nahiye halkının** samimi tezahüratları ile karşılanmıştır. O tarihteki gazete haberlerinde; Mustafa Kemal Paşa Hazretleri Çumra'da kaldığı sürede İska (Sulama) sahasındaki Postalcık Barajını ziyaret ederek bendin kapaklarını açtırıp kapattırmışlar, tedkikatta bulunmuşlar ve sonra on sekizi elli gece Konya'ya teşrif buyurmuşlardır" denilmektedir.

Ziyaretle ilgili başka bir haberde; Mustafa Kemal Paşa'nın Konya'ya giderken 18 Mayıs 1926 Salı günü Çumra İstasyonu'nda karşılaşması ve kısa bir müddet duraklama sırasında yaptığı incelemeler Babalık gazetesinde şöyle yer almıştır (Kayseri, 1981). "Paşa Hazretleri Çumra İstasyonu'nda tevakuf buyurarak [duraklayarak] Konya Ovası Sulama Sahası'nda ve İstasyon civarındaki Postalcık Barajını ziyaret etmişler ve bend-i mezkûrun kapaklarını açtırıp kapattırmışlar ve iska [sulama, su verme] ameliyesiyle [uygulamasıyla] mezzûat [zirai mahsulat] hakkında tedkikatda bulunduktan sonra trene râkib olmuşlardır [binmişlerdir]. Orada Karkın, Çumra ve Küçükköy çiftçileriyle de görüşen Atatürk, ayrıca Rakım Çumralı tarafından verilen malumatı dinlemiştir (Önder, 1989)".

Pek çok kaynakta ve resmi Web sayfalarında, M. Kemal Paşa'nın Çumra'yı görünce "Bu şirin beldeyi geliştirmek, buraya önem vermek lazımdır. Çumra İlçe olmaya layıktır" diyerek verdiği emir üzerine Çumra'nın Kaza (İlçe) merkezi haline getirildiği nakledilmektedir. Tarih itibarıyla Çumra'nın ilçe yapan kanunun hazırlanışı, meclise sunulması tarihlerine bakıldığında bu şekilde izahatın yanlış olduğu anlaşılmaktadır.

Mustafa Kemal Paşa'nın Çumra'ya gelişinden önce Çumra'nın İlçe olmasını sağlayan

kanun tasarısı 6 Mayıs 1926 hazırlanmış ve Başvekil Mustafa İsmet İnönü tarafından TBMM'ne 13 Mayıs 1926'da, yani Mustafa Kemal Paşa'nın Adana- Konya gezisi sürerken Çumra'ya gelmeden 5 gün önce TBMM'ne verilmiş ve Çumra'yı ziyaret ettiği günlerde tasarı TBMM'de görüşülmekte olduğundan burayı (Çumra'yı) ilçe yapın talimatı vermemiştir.

Mustafa Kemal Paşanın Çumra'yı ziyaret ettiği günlerde TBMM'de görüşülmekte olan kanundan da bilgisi olduğundan bölgenin gelişmesine önem verilmesinin gerekli olduğunu ve buranın ilçe olmaya layık olduğunu karşılayıcılara ifade etmiş olabilir. Çumra'nın ilçe olacağı gazete haberlerinde yer almamakla birlikte Cumhurbaşkanının Çumra'nın ilçe olacağı hususunda bilgisi olduğundan dolayı söylemiş olduğu tahmin edilmektedir (Güven, 2023).

Çumra'nın ilçe olacağı önceden gazete haberlerinde yer almamakla birlikte Cumhurbaşkanının Çumra'nın ilçe olacağı hususunda bilgisi olduğundan dolayı bu şirin beldenin ilçe olmaya layık olduğunu ifade etmiştir. Çumra'yı gördükten sonra burayı ilçe yapın talimatı vermemiştir.

ÇUMRA'NIN İLÇE OLUŞU VE İLÇE YAPAN KANUN

Çumra 1909 yılında nahiye olmuştur. Daha öncede belirtildiği gibi I. Dünya Harbi'nin son günlerinde Çumra'nın kaza olması Konya Vilâyeti Meclisi Umumi Encümeni'nce kararlaştırılmış ve teşkil edilecek Çumra Kazasının sınırları tespit edilerek 8 Eylül 1918 tarihinde Konya Valisi'nin imzasıyla Dâhiliye Nezareti'nin müsaadelerine arz edilmiştir. Ancak bu talebin ülkenin içerisinde bulunduğu savaş şartları nedeniyle ilçe olması idarece uygun görülmediğinden onaylanmamış, akim kalmıştır.

Pek çok kaynakta, Mustafa Kemal Paşa'nın Çumra'yı görünce "Bu şirin beldeyi geliştirmek, buraya önem vermek lazımdır, Çumra İlçe olmaya layıktır" diyerek verdiği emir üzerine Çumra'nın ilçe merkezi haline getirildiği nakledilmektedir. Bu şekilde emirle ilçe yapıldığı izahatı yanlıştır. Çumra'nın İlçe olmasını sağlayan kanun tasarısı hazırlanışı ve Başvekil M. İsmet İnönü tarafından TBMM'ne sunulduğu Atatürk'ün Çumra'ya geliş tarihinden öncedir.

Türkiye için önemli olan "Mülki Teşkilatta çok büyük değişiklikleri içeren Çumra'nın da ilçe olacağı kanun içeriği ve gerekçeleri" incelendiğinde üzerinde uzun süre çalışıldığı anlaşılmaktadır. Teşkilâtı mülkiye hakkında Dâhiliye Vekâletince tanzim edilen ve

İcra Vekilleri Heyeti'nin 6 Mayıs 1926 tarihli içtimanda görüşülerek TBMM'ne arzı tasvip olunan kanun lâyihasıyla (tasarıyla) "esbab-ı mucibe mazbatasının" (gerekçeli tutanağın) tasdikli sureti ve 13 Mayıs 1926 tarihinde Kanun Tasarısı ekleri Başvekil Mustafa İsmet [İnönü] imzasıyla TBMM Başkanlığı'na gönderilmiştir. Bu içerik aşağıdaki başlıklardan oluşan 10 sayfalık bir metinden oluşmaktadır.

Taksimâtı Mülkiye Tetkikatının Netayici Hakkında Umumî Rapor
İlga Edilmelerine Lüzum Görülen Vilâyetler ve İlğalarının Sebep Esbabı Mucibesi
Dâhiliye Encümeni Mazbatası- Hükümetin Teklifi -Teşkilâtı Mülkiye Kanun Lâyihası-
Dâhiliye Encümeninin Teklifi -Teşkilâtı Mülkiye Kanun Lâyihası-
Muvazenei Maliye Encümeninin Teklifi -Teşkilâtı Mülkiye Kanunu Lâyihası-
Teşkilât-ı Mülkiye Kânûn Tasarısı
Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde ilk olarak **29 Mayıs 1926** tarihinde görüşülmüştür. Oturum Başkanınca kanunun her bir maddesi ayrı ayrı oylamaya sunulurken el kaldırma usulü ile kanun maddeleri kabul edilmesi istenilmiştir. TBMM ve Oturum Reisi Kâzım (Özalp) Paşa her bir maddeyi oylatıp kabul edildiğini ayrı ayrı beyan etmiş, 10. maddeden sonra Reis- "Kanunun heyeti umumiyesini tayini esâmî (isimler) ile reyinize arz ediyorum. Kabul edenler beyaz, etmeyenler kırmızı rey vereceklerdir" demiştir.

İlk gün yeterli çoğunluk sağlanamadığından TBMM'nde 30 Mayıs 1926'da "Teşkilâtı Mülkiye Kanun Lâyihası (Tasarısı)" TBMM ve Oturum Reisi Kâzım (Özalp) Paşa tarafından ikinci defa oylamaya sunulmuştur. Reis milletvekillerinden oylarını kullanmalarını istemiştir. Oylama sonuçları ikinci celsede Oturum Reisi Ali Sururi Bey tarafından ilan edilmiştir. Bu sonuçlar milletvekillerinin isim ve seçim bölgeleri ile birlikte ayrıntılı olarak verilmiştir. Çumra'nın da ilçe olmasının da yer aldığı Kanunun görüşüldüğü oturumda oylamaya 131 üye katılmış ve oylama neticesi 118 kabul oyu ile 30 Mayıs 1926'da kanun teklifi TBMM'de kabul edilmiştir.

Çumra'nın ilçe olduğu 877 sayılı Teşkilât-ı Mülkiye Kânûnu 404 sayılı Resmî Ceride'de **26 Haziran 1926** tarihinde yayımlanmış olduğundan ve geçerliliği kanunun neşri tarihinden muteber olduğu için bu tarihte Çumra Nahiyesi ilga edilmiş Kaza olarak yeniden kurulmuştur (Güven, 2023). TBMM'de kabul edilen 877 Sayılı Teşkilât-ı

Mülkiye Kânûnu Resmî Gazete'de yayımlanarak 26.06.1926 tarihinden itibaren Türkiye idari yapısında Çumra Nahiyelekten İlçe statüsüne geçmiştir.

Görüldüğü gibi Mustafa Kemal Paşanın bu rayı "İlçe yapın" talimatı üzerine ilçe yapılmamıştır.

Kanun içeriğinde herhangi bir açıklama olmamakla birlikte, ilga olmuş olan Çumra 1909 yılında Nahiye olan bugünkü İçeriçumra'dır.

Çumra İlçe olunca vilayet tarafından Rakım Çumralı belediye başkanı olarak atanmıştır. 1894 yılında Haydarpaşa-Bağdat demiryolunun yapımına başlanmış ve Haydar Paşa-Bağdat demiryolu Çumra'dan geçmiştir. Çumra "877 Sayılı Teşkilât-ı Mülkiye Kânûnu" ile Türkiye Cumhuriyeti'nin idari taksimattaki yerini almış ve bu yasayla Çumra ilçe statüsüne kavuşturulmuş, Akvıran ve Dinek nahiye olarak Çumra'ya bağlanmıştır (Akandere, 2016).

İlçe olduktan sonra da ilçe yaklaşık birkaç ay kadar bugünkü İçeriçumra'dan yönetilmiş ve daha sonra aşağıda belirtilen faydaları nedeniyle Çumra belediye teşkilatı Başkan Rakım Çumralı tarafından İçeriçumra'dan o tarihlerde İskele veya İstasyon olarak bilinen bugünkü Çumra'ya taşınmıştır. Çumra 26 Haziran 1926 tarihinde kurulmuş bir yerleşim yeridir. İlçe tarih olarak yakın bir geçmişe sahiptir.

Türkiye idari yapısında nahiyelektten 26.06.1926 tarihinden itibaren ilçe statüsüne geçmiş olan Çumra'da ilçe merkezinin eski yerinde kalması için çaba gösterenler olmuş ancak 25 Ağustos 1926 tarihli bir Arşiv Belgesinden anlaşıldığına göre Konya Vilâyeti'nde yeniden teşkil olunan Çumra Kazası merkezinin Çumra İstasyonu'nda tesisine karşı Çumra Belediye Reisiyle bazı arkadaşları tarafından mezkûr merkezin nefs-i Çumra'da (Çumra'nın içi/ İçeri Çumra) tesisi talebini içeren Başvekâlet-i Celilelerine gönderilen telgrafname üzerine Çumra Kazası merkezinin istasyonda tesisi gerek taksimât-ı mülkiye tedkik merkez heyetinin ve gerek Konya Vilâyeti'nin tasvihiyle icra kılınmış ve idari merkezlerin tren güzergâhlarında bulunmalarındaki iktisadî ve idarî faydalar aşikâr olduğu bildirilmiştir. Buradan da anlaşılabacağı gibi Çumra kaza olduktan sonra, idari merkezinin eskiden olduğu (İçeriçumra'da) kalması için uğraşmış ancak idari merkezlerin tren güzergâhlarında bulunmalarındaki iktisadî ve idarî faydalar sağlayacağından İskeleye getirilmesi uygun görülmüştür (Güven, 2023).

İlçe merkezi iki kısma ayrılmaktadır. Biri demiryolu üzerinde, diğeri bunun 8 km batısındaki İçeriçumra'dır. Kaymakamlık ve Belediye merkezi istasyon kısmındadır (Semiz, 2000). Aynı anda iki Çumra isimli yerleşim yeri olmayacağı için tren yolunda ki "İskele= İstasyon" Çumra adını almış ve tren yoluna göre içeride kalması nedeniyle eski yerleşim yeri olan bugünkü İçeriçumra "İç Mahalle" adını almıştır. "İç Mahalle" ismini aldıktan sonra" belediyelik oluncaya kadar (1957 yılı) eski Çumra'da 1926-1957 yılları arasında doğanların nüfus kâğıtlarında doğum yeri "iç ma= iç mahalle" yazmaktadır.

Çumra, ilçe olduktan sonra kaza olarak bir süre bugünkü İçeriçumra'dan yönetilmiştir. Bu dönemde Belediye Başkanı ve Muhtar, İçeriçumra'dan olup, görevlerini de oradan yürütmektedir. İlçe merkezinin "İskele" olarak bilinen Çumra'ya taşınmasından sonra da çok sayıda İçeriçumra'lı Belediye Başkanı ve meclis üyesi olarak görev yapmıştır (Sayıcı, 2010).

Bu günkü Çumra'nın ismi mahallinde tren yolu yapıldıktan sonra o zaman istasyon binası, DSİ yapıları ve birkaç ev olan yer "istasyon" veya "iskele" olarak bilinmekteydi. O yıllarda, Çumra'da yalnızca istasyon binası, sulama idaresine ait binalar ve birkaç barakadan başka yapı bulunmuyordu (Dinç, 2024). Aşağıda o yıllara ait bir resim görülmektedir.

Bu günkü Çumra'nın 1914 yılında İstasyon Binası ve Çevresi (<https://www.eskiturkiye.net/tag/cumra/>)



Bu günkü Çumra'nın 1914 yılında İstasyon Binası ve Çevresi (<https://www.eskiturkiye.net/tag/cumra/>)

Yukarıda belirtildiği gibi Başvekâletin de onayı üzerine, belediye başkanı Rakım Çumralı, İçeri Çumra'daki belediyeye ait eşya ve evrakları toplayarak bugünkü Çumra'daki tren istasyonu yakınındaki bir binaya taşımıştır. Böylece, ilçe merkezi idari olarak yeni yerleşim yeri olan Çumra'ya aktarılmıştır.

Tren istasyonunun Çumra'da bulunması, Sulama teşkilatının Konya Ovasına hâkim

olması, bu teşkilatta çalışan kişilerden büyük bir kısmının lojmanda oturması, Çumra'yı yerleşim yeri ve cazibe merkezi haline getirmiştir.

Tren yolu ve sulama yapılarının İskelede olması ve vilayetinde uygun görüşü ile art niyet olmadan, ilçe merkezi olma hakkı eski Çumra'dan alınıp yeni Çumra'ya verilmiştir. O zaman "istasyon" veya "iskele" denilen bugünkü Çumra'daki istasyon binası, sulama teşkilatı yapıları, diğer birkaç yapı ve bürokratların da burada kalması nedeniyle Çumra idari olarak ilçe merkezi olmuş ve hızla büyümeye başlamıştır (Sayıcı, 2010). 1927 yılında bu günkü İçeriçumra'nın nüfusu 3510 kişi iken Çumra merkezin nüfusu 2579 kişidir. İlçe olduktan sonra idari yapıların ve bürokratların burada olması Çumra'da gelişmeye neden olmuştur. Çumra ilçe merkezi ve o yıllarda ulaşımın da ağırlıklı olarak trenle yapılması nedeniyle ilçenin gelişmesi ve nüfusu hızla artmıştır.

Çumra'da, Rakım Çumralı 1926 yılından 1940 yılına kadar belediye başkanlığı yapmıştır. Çumra'ya yönelik hem yurt dışından hem de yurt içi göçlerin yanı sıra çevredeki yerleşim yerlerinden nüfus artışı sağlamak amacıyla çeşitli girişimlerde bulunmuştur. Bu kapsamda Çumra Belediye Başkanı Rakım Çumralı bir heyetle Hadim ve köylerinden bazı ailelerin Çumra'ya yerleştirilmesi için Hadim'e gitmiştir (Dinç, 2024). Yurt dışı, yurt içi ve il içi göçlerle Çumra'nın nüfusu 2023 yılında 68.543'e ulaşmış; gelişen tarım ve sanayi faaliyetleri sayesinde ilçe olarak büyümeye devam etmiştir.

KAYNAKLAR

- Akandere, O., 2016. Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti'ne Konya. Eğitim Kitabevi, Konya.
- Dinç, İ., 2024. Eski Çumra. 9 Bin Yıllık Delikanlı Çumra. Cilt 3, Sayı: 12, Yeniğün Gazetesi
- Güven, C., 2023. Çumra'nın İlçe Oluşu. 3. Çumra Sempozyumu. S: 26- 44, Çetinkaya Ofset-Konya.
- Kayseri, İ., 2010. Türk Siyasi Hayatına Damgasını Vuran Çumra Kökenli Milletvekilleri. Çumra Sempozyumu, Cilt 2.
- Önder, M., 1989. Atatürk Konya'da, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları- Ankara.
- Sayıcı, Z., 2010. Benim Gözümler Çumra. Çumra Sempozyumu, Cilt 2. S: 238- 257. Merhaba Ofset, Konya.
- Semiz, Y., 2000. 1923- 1960 Döneminde Konya- Çumra Kazasının İktisadi Durumu, I. Uluslararası Çatalhöyük'ten Günümüze Çumra Kongresi Bildirileri Kitabı, 169-174, Çumra.
- Sezen, T., 2017. Osmanlı Yer Adları, T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü
- Yayın No: 26. Sistem Ofset, Sıhhiye- Ankara.
- Not: Kanun ve diğer ilgili ekleri 3. Çumra Sempozyumu kitabında Prof. Dr. Cemal Güven'in tebliğinde bulabilirsiniz)

MEHMET ALİ YAVUZ

SEDAT
ULUPINARLI

1 7 Nisan 1949 yılında Çumra ilçesi-
nin İçeri Çumra Kasabasında Mus-
tafa ve Rahime Yavuz çiftinin ço-
cukları olarak dünyaya gelen Mehmet Ali
Yavuz Milletvekili ve siyaset adamı olarak
hizmet etmiştir.

İlkokulu ve Ortaokulu İçeri Çumra kasa-
basında okuyan Mehmet Ali Yavuz 1966
yılında Konya Erkek Lisesinden mezun
olmuş ve girdiği Üniversite sınavında ba-
şarı göstererek İstanbul Üniversitesi Hu-
kuk Fakültesini kazanmıştır. Bir yıl kadar
bu fakültede okuyan Mehmet Ali Yavuz
daha sonra tekrar üniversite sınavına gi-
rerek İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi
Jeoloji Bölümüne kaydını yaptırmış ve bu
bölümden jeoloji mühendi-
si olarak mezun olmuştur.

1974-1976 yılları arasında
Adana Y.S.E Bölge Müdür-
lüğünde çalışmaya başla-
yan Mehmet Ali Yavuz 01
Kasım 1976 tarihinde va-
tani görevini yapmak üzere
görevinden ayrılmış ve De-
niz Kuvvetleri Komutanlığı
İnşaat Emlak Dairesinde
yedek subay olarak askerlik
görevini yapmıştır.

Vatani görevini bitiren
Mehmet Ali Yavuz D.S.İ
Konya 4. Bölge Müdürlü-
ğünde mühendis olarak gö-
rev yapmıştır. Bu görevde
yaklaşık olarak 12 yıl kalan
Mehmet Ali Yavuz Alaattin
Camiinin bakım ve onarım
işlerinde mühendis olarak
bulunmuş ve caminin sağ-
lamlaştırılması için yapılan
çalışmalara katkı sağlamış-
tır.

1990 yılında siyasete giren
Mehmet Ali Yavuz 20 Ekim
1991 yılında DYP'den Mil-
letvekili seçilmiş ve par-
lamentoya girmiştir. 1995
yılında yapılan seçimlerde
yine aday olan Mehmet Ali
Yavuz tekrar milletvekili

seçilmiş ve parlamentoda hizmet etmiş-
tir. DYP Genel İdare Kurulu Üyesi, Teş-
kilat İşleri Başkan Yardımcılığı ve Genel
Başkan Yardımcılığı görevlerinde bulun-
muştur.

Mehmet Ali Yavuz gerek bürokratlığı
dönemlerinde ve gerekse milletvekili ol-
duğu dönemlerde Konya'da yapılan ya-
tırmaların pek çoğunda aktif rol almış ve
imzasını atmıştır. İngilizce bilen Mehmet
Ali Yavuz evli ve iki çocuk babasıdır.



ANKARA'DA ÇUMRALILAR
BULUŞMASINURETTİN
BİLİCİBULUŞMA ÖNCESİ
(BULUŞMAYA HAZIRLIK)

1 Şubat 2025 tarihinde (cumartesi günü) öğleyin, Ankara'daki Çumralıları bir araya getirmeyi amaçladığımız bir yemek organizasyonu planlıyoruz. Bu grubu katılım sağlayabilecek hemşerilerimizi belirlemek amacıyla oluşturduk. Başka tanıdıklarınız varsa gruba ekleyerek katkı sağlayabilir misiniz? Teşekkürler.

Hasan Küçükkandemir: Merhabalar, gruba katılmaktan dolayı memnuniyet duyuyorum. Ankara'da Çumralı hemşerilerimizle bir arada olmak güzel. Hepinize selam ve saygılarımı sunuyorum.

Nurettin Bilici: Erdemciğim, çalışmak, hizmet etmek varoluşumuzun en temel sebebidir. Ne mutlu elden ayaktan düşene kadar çalışıp çabalayıp insanlara faydalı olanlara.

Hasan Küçükkandemir: Öncelikle bu birlikteliğin sadece bir yemek organizasyonu olmadığını hepimiz biliyoruz. Amacımız, Çumralı hemşeriler olarak bir araya gelmek, birbirimizi daha iyi tanımak ve gelecekte ortak hedefler belirleyerek güçlü bir dayanışma oluşturmak.

Elbette bu tür buluşmalarda tanışıklıklar pekişecek, yeni dostluklar kurulacak. Çünkü ancak birbirini tanıyan, güvenen ve ortak bir zeminde buluşan insanlar birlikte bir hedefe yürüyebilir. Öncelikle sağlam temeller atmadan, büyük hedefler koymak ve aceleyle hareket etmek yerine, bu süreci sağlam, sindirilmiş ve herkesin dahil olabileceği bir şekilde yönetmek daha kıymetli olacaktır.

Bu ilk buluşmamızda, önce bir araya gelmenin keyfini çıkarıp, ardından ortak bir vizyon belirlemek adına önerilerimizi olgunlaştırabiliriz. Yani bu başlangıç noktası, bizi ileriye taşıyacak bir fırsat olacak. Hep birlikte düşünüp konuşalım, ilerleyen süreçte nasıl bir yol haritası çizeceğimize beraber karar verimiz.

Uğur Çakıcı: Abi tam 30 yıl önce rahmetli Haydar Koyuncu'dan sonra ilk or-

ganizasyon olacak.

Mehmet Seviş: Hatırladığım kadarıyla Kültür Bakanlığı Müsteşarı Mehmet Önder başkanlığında da büyük katılımlı bir toplantı yapılmıştı.

Ahmet Buhari: Bu uzun sürecin ardından herhalde bir gündem belirlenmiş, bildiriler toparlanmış, konuşmacılar hazırlanmış ve özetle toplantının birleştirici bir üreticiliğe yönelik bir verimlilik ve huzur içerisinde geçmesi için gerekenler mutlaka düşünülmüştür. Bu çerçevede Sayın Seviş'in biraz aceleci görülmüş olsa da samimi ve hüsnü niyetli yaklaşımını destekliyorum. Esasen, yetkinlik ve deneyim dağarcığı tartışılmazcasına dolu bulunan Değerli Hocamız Sayın Bilici ve ekibinin bir noksanı olmayacağına inanıyor, bu uğurda kendilerine kolaylıklar ve üstün başarılar diliyorum.

Tüm hemşerilerime saygı ve selamlarımla...

İdris Karagöz: Burada beklentileri çok yükseltmemek gerekir. Bu birliktelik tüm katılımcıların desteği ve gayretiyle bir anlam kazanacaktır. Katılma imkânı olsaydı hemşerilerimle oturup yemek yiyip, çay içmek de benim için çok değerli olacaktı. Üsluba dikkat etmek gerekir. Beklentilerimizi belirtmek çok doğal. İnşallah bir sonraki toplantımıza katılma imkânım olur. Değerli büyüklere ve kardeşlerime saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Muhittin Acar hocamızın ev sahipliğinde, Prof. Dr. Nurettin Bilici hocamız, Av. Nur Bilici hanımefendi ve Av. Bünyamin Erkoyuncu ile bir araya geldik. Çumralılar olarak istişare ve dayanışmamızın devamı dileğiyle...

TAGEM Genel Müdür Yrd. Hemşerimiz Fatih Özdemir Tarım Bak GM Yar Eşi Dilek Karaman Kırı Tarım ve Orman bakanlığı sosyal tesislerinin yenilendiğini, mekânın geniş ve ustaların maharetli olduğunu ifade etti.



Mehmet Özdemir

Prof. Dr. Nurettin Bilici ve Prof. Dr. Muhittin Acar hocalarımız ve Hasan Küçükkandemir beyefendiler ile birlikte TAGEM Genel Müdür Yardımcısı Dr. Fatih ÖZDEMİR beyefendiyi ziyaret ettik, kendileri ile şubat ayında gerçekleştireceğimiz organizasyon konusunda fikir alışverişinde bulunduk, misafirperverliği ve ev sahipliği için kendilerine çok teşekkür ederiz.

YEMEK (BULUŞMA) SONRASI

Cevat Torun: Başta Nurettin hocam olmak üzere, bu güzel buluşma ve tanışma organizasyonunu düzenleyen, destek veren arkadaşlarımıza, sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Çok memnun kaldık. Herkesi saygıyla selamlıyorum. İyi ki varsınız.

Leyla Şahin Yördem: Sevgili hemşerilerim, güzel bir organizasyondur. Başta Nurettin hocam olmak üzere emeği geçen herkese çok teşekkür ederim. İyi ki Çumralıyım

Ayhan Uzuner: Organizasyonun fikir babasına ve emeği geçen herkese teşekkürler. Tüm hemşerilerime sevdikleriyle birlikte, arzu ettikleri güzellikte bir yaşam diliyorum. Selamlar/Sevgiler/Saygılar.

Kamil Çelebi Kılınç (Gençlik ve Spor Bakanlığı): Ankara'nın Soğuk ve Bürokratik havasında, hemşerilerimizle meşket özleminin giderildiği sınımsız bir buluşma ve organizasyon hazırlayan herkese şükranlarımı sunarım. Birlikteliğimizin devam etmesini diler tüm

Çumralı hemşerilerime saygı ve sevgilerimi sunarım.

Mehmet Seviş: Bir buluşmada doğal olarak kimi aksiliklerin yaşanması doğaldır. Üç kişi yemek yemedi deniyor. Çok çok normal.

Nurettin hoca bu buluşmanın mimariydi. Hüseyin Bey, Hasan Bey, Sinan Bey görünmez kahramanları. Her birine ayrı ayrı teşekkür ederim. Neredeyse elli yıldır görmediğimiz arkadaş ve dostlarla güzel bir üç saat yaşadık. Öne çıkan veya çıkmayan herkes ama herkes binlerce sağ olun. Tekrarında ve diğer şehirlerde de yapılmasında fayda var. Emeği geçen tüm hemşerilerimize teşekkür ederiz.

Hayri Ulvi Gazi Üniversitesi: Başta Nureddin Hocam olmak üzere bu organizasyona katılan ve bu grup da yer alan her kese ayrı ayrı teşekkür, takdir, selam ve saygılarımı arz ederim

Dr. Fatih Özdemir Tarım ve Orman Bakanlığı TAGEM Genel Müdür Yardımcısı): Başta Nurettin Bilici Hocam ve Hasan Küçükkandemir kardeşim olmak üzere grubun kurulmasından organi-



zasyonun tamamlanmasına emeği geçen herkese ve tüm katılımcılara teşekkür ederim.

Nadir Sucu: Ankara'daki Çumralılar buluşmasını organize eden ve katılım sağlayan tüm hemşerilerime canı gönülden teşekkür ediyorum.

Av. Arif Doğu: 71 yaşımdan sonra Çumralı olmanın ne anlama geldiğini Nurettin hocamın ve emeği geçen tüm hemşerilerimizin öncülüğü ve katkıları ile öğrenmekten şahsım ve eşim adına içtenlikle teşekkür ediyorum bir sonraki adımın yaklaşan ramazan münasebeti ile bir iftar sonrasında daha da kalabalık bir şekilde atılması ve sonrasında koşulların oluşması hakimde dağa kurumsal bir dernek yapılanması ile devam etmesi dileği ile tüm katılımcılara sağlıklı mutlu huzurlu birliktelikler diliyorum sevgi ve saygılarımla

Mehmet Danış: Güzel bir buluşmaydı. Emeği geçenlere teşekkürler

Mevlüt Özer: 1 Şubat 2025 Çumra'nın aydınlık yüzünün çok güzel ve mükemmel bir organizasyonla tanıtıldığı gün olarak hafızalarımızda yerini silinmeyecek şekilde yerini almıştır.

Çumra ve Çumralıların tanıtımı için özel, özverili çalışmalar gerçekleştiren Nurettin'i kutluyorum. Ayrıca bu orga-

nizasyonun gerçekleşmesinde çaba ve emek harcayan arkadaşlarımıza da sonsuz teşekkürler. Toplantıya katılan tüm arkadaşlara selamlar, sevgiler sağlıklı ömürler.

Mustafa Tanır: Öncelikle Ankara'da yaşayan Çumralılar grubunun kurulmasında ve güzel geçtiği anlaşılan tanışma yemeği düzenlenmesinde emeği geçen herkesi kutluyorum; ancak, gerek yemek/toplantı organizasyonundan son anda haberdar olmamız, gerekse sayı sınırlaması ve kontenjanın da dolmuş olması nedeniyle, çok istememize rağmen gerçekleşen buluşmaya iştirak edemedik, benzer aktivitelerin devamı dileğiyle tüm Çumralı hemşerilerimize selam ve sevgilerimi sunuyorum.

Şaban Budak: Biz Çumralı hemşerilerimizi bu yemekle bir araya getiren, başta arkadaşım Nurettin Bilici, Hasan Kücükkanemir, listeleme, para organizasyon takibi gibi zahmetli işleri yürüten Sinan Çolak arkadaşlarıma ve yine bu fikri ortaya atan Hüseyin Erdayandı arkadaşımıza sonsuz teşekkürlerimi bildiriyorum. Bu buluşmaların devamının gelmesini diliyorum. Bütün arkadaşlarıma sevgi ve saygılarımla iletiyorum,

AH MERYEM

ANUŞ
GÖKCE

Ah Meryem! Anadolu'nun bahtsız ve cesur kızı
Fırakınla bıraktın kalplerde derin bir sızı

Konarı'nın koynunda doğdun, büyüyüp serpildin de
Okumak istedin yola düştün dert dizi dizi

O zaman kız çocukları için okul neyine
Derler ki kırıp dizini otursun işlesin bezi

Eli kalem tutarsa hiç ondan hayır bekleme
Mektup yazmayı öğrenir yazar rezil ederler sizi

Yalvardı ana babasına ikna etti onları
Adana'nın yollarında bıraktı gurbet izi
Adana'da Kız Mektebi seninle şereflendi
Ümit oldun has kızlara, bıraktın adınızı

Nazenin bir deste çiçek, hitabındı laleler
Aşk burcunda yol gösterir Venüs, Kutup yıldızı

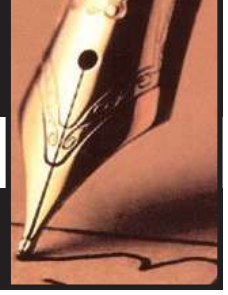
Bilimin bahçesinde taht kurmuşsun hiç şüphesiz
Kıymetin bilenler asla silemez isminizi

Hakikat yurdunda huyu meleklerin ruhudur
Hiç kimseyi kırabilmez, o zifiri kalpsizi

Bir gönül adamı şöyle bir esip geldi geçti
Anuş der ki hatırası yaşatır gayrı bizi
Anuş Gökce- Havzan Konya 10 Ocak 2025

KOR BİR ATEŞ MASUMU AYIRT EDEMEZ

RAVZA
NUR İDE



Ateş kızgın galiba herkese,
Kaç can daha istiyor kendine,
Bir dolu insan tatil otellinde.
Uykuda diri diri ateş yakar mı teni?

Rengarenk düşler hayaller var zihinlerde.
Yarını bilmeden planlar tutulu defterlerde,
Bilmeceyi çözen kâhin midir?
İleriyi görüyorum diyen aklıselim midir?

Sonunda ölüm varsa yaşamın,
Hiç tat almayalım mı şu yaşımızın.
Çıkalım da dışarıdan bir nimet girsin midemize,
Gerek kumpir gerek tavuk zehirle kara toprak bir avuç...

Sokaklar var yapılı yollar sağlıklıda ayaklar.
Sürüklendin rüzgârda uçan ipsiz sapsız yaprak gibi...
Geldi kesti Katana'yla bedenini canının biri diri diri.
Dillerdesin artık akşam haberlerinin tek nedeni.

Nihayet savaş bitti diyorsun rahatlıyorsun.
Ateşkese herkesten çok seviniyorsun.
Akşam oluyor bir bomba patlıyor kulakların sızlıyor.
Umutların ev enkazları gibi dayanamıyor çöküyor.

İrmağının akışına ölürüm Türkiyem!
Akmasa da billur ırmakların ölüyor elbet biri Türkiye'den.
Sorumsuzluk daha kaç sorununu getirecek
Şu millet ne zaman otuz iki diş gülümseyecek?

Mizahı da garip şu dünyanın.
Doğanın da suçu yok ki zavallının.
Cefasını çekiyor insan kendi yaptıklarının.
Durdurulamazsa artık sonu bu gidişatın ne Alev söner ne de Yangın.

NE ÇABUK

Pantolonum yama yırtık yemeni
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk
Bol paçalı geniş yaka zamanı
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk

Avuç şişer tulumbayı çekmekten
Usanırdık ayrık kökü sökmekten
Korkuyorduk tuvalete çıkmaktan
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk

Babam fidan diker ben de sulardım
O aşlar ben de iplik dolardım
Elbisemi toz toprağa bulardım
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk

Anam eteğinde tohum getirir
Bir elinde civgiç yere batırır
Göğeri eker deliklere yatırır
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk
Tulumbayla dolar bahçede havuz

AHMET
GÖK

Yaz gününde suyu buz gibiydi buz
Yalaklarda çimip büyüyorduk biz
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk

Anası kuzusu vardı çamurun
Üç beş çuval toz olurdu kömürün
Farkına varmadan giden ömürün
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk

Gök Ahmet demedi sapı samanı
Patoza sap attık harman zamanı
Aş kokardı ocakların dumanı
Ne de çabuk geçti gitti çocukluk

15.02.2025

CEMRE

Ak saçlı dağlar da vardı uykuya
Bir ben kaldım bağrı taş ve gözü yaş
Yıldızları bulut kapladı burda
Bir ben kaldım çıplak ayak açık baş

Özlem ateş oldu; yalnızlıkla buz
Umut cemre gelir şubat ondokuz
Ey beni ateşe salan köylü kız!
Bir ben kaldım çıplak ayak açık baş

Nuri Göksel
İNAN

Hayra yorardım-hep- ol gördüğüm düş
Bahar müjdesin bahçedeki kuş
Elbet bitecektir bu ayaz, bu kış
Bir ben kaldım çıplak ayak, açık baş

Vezin:Hece.Durak 6+5=11
Söz sânatı:Tarih düşürmek
Şair:Nuri Göksel İNAN Türkmencamili